

Наукові праці С. П. Миронової

І. Окремі видання

Підручники

1. Принципи навчання дітей, які потребують корекції розумового розвитку. Форми організації навчання в спеціальній корекційній школі / С. П. Миронова. // Синьов В.М. Корекційна психопедагогіка. – К.: Вид-во НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2009. – Ч. 2 : Навчання і виховання дітей, розд. 7, 9. – С.: 39 – 70, 118 – 148.

Монографії

2. Підготовка вчителів до корекційної роботи в системі освіти дітей з вадами інтелекту: монографія / С.П. Миронова. – Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2007. – 304 с.
3. Внесок учених Хмельниччини у розвиток корекційної педагогіки та спеціальної психології. 3.3. Становлення і розвиток професійної підготовки вчителів спеціальних шкіл на Хмельниччині / С.П. Миронова. // Вища педагогічна освіта і наука України : історія, сьогодення та перспективи розвитку. Хмельницька обл. / ред. рада: В.Г. Кремень (голова) [та ін.] ; редкол. Тому : О.М. Завальнюк (голова) [та ін.] : монографія. – К.: Знання України, 2010. – С. 196 – 202, С. 246 – 252.
4. Формування самообслуговуючої діяльності у дітей-сиріт з вадами інтелекту : монографія / С.П. Миронова, О.С. Формальчук. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка, 2012. – 156 с.

Навчальні посібники

5. Спеціальна психологія. Тексти: навч. посіб. / С. П. Миронова, М. П. Матвєєва. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. держ. пед. ун-т, інформ.- Видав. відділ, 1999. – Ч. I. – 158 с.
6. Спеціальна психологія. Тексти: навч.посібник. / С. П. Миронова, М. П. Матвєєва. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. держ. пед. ун-т, інформ.-видав. відділ, 2001. – Ч. II. – 140 с.
7. Самостійна робота студентів з дисципліни „Корекційна педагогіка (Олігофренопедагогіка)” : навч. посіб. / Уклад. С. П. Миронова – Кам'янець-Подільський : К-ПДУ, інформ.-видав. відділ, 2003. – 104 с.
8. Психолого-педагогічні основи корекційної роботи в спеціальній школі. Хрестоматія : навч. посіб. / за ред. С.П. Миронової. – Кам'янець-Подільський : К-ПДУ, інформ.-видав. відділ, 2004. – 220 с.
9. Олігофренопедагогіка. Компактний навчальний курс: навч. посіб. / С. П. Миронова. – Кам'янець-Подільський : КПДУ, ред.-видав. відділ, 2008. – 204 с.
10. Методика корекційної роботи з дітьми, які мають вади розумового розвитку / С.П. Миронова. // Методика навчання учнів 1-4-х класів спеціальної школи : навчальний посібник / за ред. О.В.Гаврилова. – Кам'янець-Подільський : Друк-Сервіс, 2011. – 312 с.

Навчально-методичні посібники

11. Теоретичні аспекти та методика подолання заїкання у молодших школярів / С. П. Миронова, Л. Л. Гуцал. – Хмельницький : Поділля, 2001. – 92 с.
12. Корекційна робота в системі освіти дітей з вадами розумового розвитку: навч.-метод. посіб. / С.П. Миронова, О.В. Гаврилов, М.П. Матвєєва. – Кам'янець-Подільський : КПДУ, 2005. – 164 с.
13. Основи корекційної педагогіки : навч.-метод. посіб. / С. П. Миронова, О. В. Гаврилов, М. П. Матвєєва. – КПНУ ім. І. Огієнка, 2010. – 264 с.
14. Інклюзивна освіта : теорія та практика : навч.-метод. посіб. / за заг. ред. С. П. Миронової. – Кам'янець-Подільський : КПНУ ім. І. Огієнка, 2010. – 238 с.

Методичні посібники

15. Вивчення особистості учня: методичні рекомендації для педагогів, які працюють з молодшими школярами / С. П. Миронова, В. С. Карпалюк, В. Г. Кузь, В. Д. Федоров та ін. – Хмельницький : МТЦНТІ, 1989. – 57 с.
16. Методичні рекомендації з організації педагогічної практики студентів 2 курсу дефектологічного відділення в допоміжній школі : методичні рекомендації / С.П. Миронова, М.П. Матвєєва. – Кам'янець – Подільський, 1990. – 18 с.
17. Методичні рекомендації до вивчення курсу олігофренопедагогіки на дефектологічному факультеті / С.П. Миронова. – Кам'янець- Подільський : Кам'янець-Поділ. держ. пед. ін-т, наук.-видав. відділ, 1995. – 50 с.
18. Статеве виховання. Моральна підготовка учнів допоміжної школи до сімейного життя: метод. посіб. / С.П.Миронова, М.П. Матвєєва. – Кам'янець - Подільський, 1996. – 36 с.
19. Вимоги до уроку в спеціальній школі для дітей з вадами інтелекту: методичні рекомендації / С.П.Миронова. – Кам'янець-Подільський : Абетка, 1998. - 24 с.
20. Реалізація індивідуального підходу до дітей з вадами інтелекту у процесі навчання : методичні рекомендації / С. П. Миронова, М. П. Матвєєва. – Кам'янець-Подільський : КПДУ, інформ.-видав. відділ, 2001. – 26с.
21. Вимоги до написання, оформлення, захисту курсових, дипломних і магістерських робіт із спеціальної педагогіки : метод. реком. для студентів і магістрантів спеціальності “Дефектологія” / С. П. Миронова. – Кам'янець-Подільський : К-ПДПУ, інформ.-видав. відділ, 2003. – 50 с.

Брошури

22. Діяльність факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка в галузі інклюзивної освіти молоді та дітей з особливими потребами / С. П. Миронова. – Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2011. – 16 с.

II. Статті в журналах і збірниках наукових праць

23. Професіограма олігофренопедагога дошкільних закладів / С. П. Миронова // Конспект. – 1996 . – № 3. – С. 12 – 22.
24. Структура професійної діяльності олігофренопедагога дошкільних закладів / С. П. Миронова // Психолого-педагогічні основи професійної підготовки вчителя : наук.-метод. зб., Вип. 1. – Кам'янець-Подільський : КПДП, наук.-видав. відділ. – 1996. – С. 74 – 79.

25. Причини і шляхи подолання неуспішності учнів початкових класів / С. П. Миронова // Вертикаль. – 1997. – № 4. – С. 53 – 57.
26. Міжпредметні зв'язки та самостійна робота студентів як засоби формування професійної спрямованості майбутніх спеціалістів. / С. П. Миронова // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного педагогічного університету : Серія соціально-педагогічна. Змістові засади професійної підготовки соціально-педагогічних працівників. – Кам'янець-Подільський : К-ПДПУ, інформ.-видав. відділ, 1999. – Вип. 1. – С. 18 – 24.
27. Моральна рефлексія в духовному становленні особистості./ С. П. Миронова // Науково-методичний збірник «Кроки до компетентності та інтеграції в суспільство». – Київ : Контекст. – 2000. – С. 181 – 185.
28. Концептуальні основи підготовки вчителя-дефектолога до корекційної роботи у спеціальних закладах. / С. П. Миронова // Вісник Львівського університету : Серія педагогічна. – 2003. – Вип. 17. – С. 19 – 24.
29. Підготовка майбутніх вчителів-дефектологів до використання прикладних комп'ютерних програм у спеціальній школі. / С. П. Миронова // Використання інтерактивних та мультимедійних засобів у підготовці педагога : зб. наук. праць. – Кам'янець-Подільський : Абетка – НОВА, 2003. – С. 65 – 73.
30. Використання комп'ютера у корекційному навчанні дітей з вадами інтелекту. / С. П. Миронова // Дефектологія. – 2003. – № 3. – С. 41 – 44.
31. Самостійна робота студентів-дефектологів як основа особистісно орієнтованої професійної освіти. / С. П. Миронова // Гуманітарний вісник Переяслав-Хмельницького державного педуніверситету ім. Г. Сковороди : наук.-теорет. часопис. – Переяслав -Хмельницький, 2003. – С. 342 – 347.
32. Програмований контроль знань як один із засобів підвищення ефективності навчання майбутніх вчителів спеціальних шкіл / С. П. Миронова // Науковий вісник Чернівецького університету : зб. наук. праць: Педагогіка та психологія. – Чернівці : Рута, 2003. – Вип. 183. – С. 68 – 72.
33. З історії підготовки вчителів допоміжної школи в Україні / С. П. Миронова // Дидактичні та соціально-психологічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі : наук.-метод. зб. / за ред. В. І. Бондаря, В. В. Засенка. – Вип. 5. – К.: Наук. світ, 2004. – С. 39– 42.
34. Корекційна робота як специфіка професійної діяльності педагога – дефектолога / С. П. Миронова. // Дефектологія. – 2004. – № 2. – С. 11 – 14.
35. Сутність і методика здійснення корекційно-педагогічної діяльності вчителя допоміжної школи / С. П. Миронова // Науковий часопис НПУ ім. М.П.Драгоманова: зб. наук. праць. – К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2004. – № 1. – С. 154 – 169. – (Серія : Корекційна педагогіка та психологія). – № 19.
36. З історії розвитку спеціальної освіти у Подільському і Західному регіонах України / С. П. Миронова // Педагогічне Поділля: зб. наук. праць Кам'янець-Поділ. держ. ун-ту. Серія соціально-педагогічна. / відп. ред. Ю. М. Ковальчук; упоряд. Гурський В.А. – Кам'янець-Подільський : Абетка-НОВА, 2005. – Вип. 4. Т. 1 – С. 12 – 18.
37. Методична робота як складова професійної діяльності вчителів спеціальних шкіл / С. П. Миронова // Дефектологія. – 2005. – № 3. – С. 13 – 18.

38. Ценностные ориентации профессиональной подготовки коррекционных педагогов / С. П. Миронова // Подготовка дефектологов в системе высшей школы : состояние, перспективы развития : матер. междунар. научно-метод. семинара. – Минск : Белорусский госуд. пед. ун-т им. М. Танка. – 2005. – С.: 85 – 90.
39. Підготовка студентів – корекційних педагогів до подальшого професійного вдосконалення / С. П. Миронова // Науковий вісник Чернівецького університету : зб. наук. праць : Педагогіка та психологія. – Чернівці : Рута, 2005. – Вип. 258. – С. 132 – 140.
40. Сучасний стан забезпеченнями фахівцями спеціальних шкіл для дітей з вадами інтелекту / С. П. Миронова // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. – К.: Наук.-метод. центр вищої освіти, 2006. – Вип. 44. – С. 91 – 96.
41. Специфіка реалізації дидактичних принципів вищої школи у підготовці корекційних педагогів / С. П. Миронова // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова : Серія № 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : зб. наук. праць. — К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2006. – Вип. 5. – С. 97 – 104.
42. Сучасний стан готовності студентів до професійної діяльності вчителя допоміжної школи / С. П. Миронова // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету : Серія соціально-педагогічна / відп. ред. В. І. Співак ; упоряд. О. В. Гаврилов. – Кам'янець-Подільський : Мошинський В. С., 2006. – Вип. VI – С. 32 – 36.
43. Форми і методи організації навчального процесу у вищому навчальному закладі / С. П. Миронова // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету : Серія педагогічна / відп. ред. П.І. Каньоса. – Кам'янець-Подільський : ПП Мошак, 2006. – Вип. 9 – С. 5 – 8.
44. Особливості професійної діяльності корекційного педагога у роботі з сім'ями, що виховують дітей з порушеннями у розвитку / С. П. Миронова // Дефектологія. – 2006. – № 4. – С. 27 – 30.
45. Теоретичні основи побудови моделі діяльності педагога. / С. П. Миронова // Нові технології навчання: наук.-метод. зб. – К.: Інст. іннов. технол. і змісту освіти, 2006. – Вип. 46. – С. 36 – 41.
46. Робота педагога психолого-медико-педагогічної консультації з батьками, що виховують дітей з проблемами розвитку / С. П. Миронова // Pomoc rodzinie dysfunkcyjnej. Miedzynarodowa Konferencja Naukowa: praca zbiorowa/ pod red. Barbary Kaldon. – Sandomierz ; Stalowa Wola : Wydawnictwo Diecezjalne i drukarnia w Sandomierzu. – 2006. – С. 197 – 205.
47. Соціальне середовище і особистість дитини з вадами психофізичного розвитку / С. П. Миронова // Церква, сім'я і школа у розв'язанні проблем виховання підростаючого покоління : мат. наук.-практ. конфер. 10 січня 2007 р. – Кам'янець-Подільський, 2007. – С. 232 – 236.
48. Концептуальна модель діяльності сучасного корекційного педагога / С. П. Миронова // Дефектологія. – 2007. – № 1. – С. 3 – 6.
49. Цілісність особистості педагога як необхідна передумова ефективності корекційної роботи / С. П. Миронова // Дефектологія. – 2007. – № 3. – С.: 41 – 44.

50. Загальна характеристика етапів підготовки дефектологічних кадрів / С. П. Миронова // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова : зб. наук. праць. – К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2007. – № 8. – С.: 23 – 25.
51. Модель підготовки вчителя-дефектолога до корекційної роботи / С. П. Миронова // Вісник Луганського національного університету імені Т. Г. Шевченка : Альма-матер ЛНУ, 2008. – № 12 (151) – С. 185 – 189.
52. Етапи підготовки майбутніх педагогів до корекційної роботи з розумово відсталими дітьми / С. П. Миронова // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету / за ред. О. В. Гаврилова, В. І. Співака. – Кам'янець-Подільський: Мошинський В.С., 2008. – С.: 82 – 88. – (Серія соціально-педагогічна; вип. 8).
53. Спецкурс «Корекційна робота педагога з розумово відсталими дітьми» як засіб інтеграції та удосконалення професійних знань і умінь вчителя-дефектолога / С. П. Миронова // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова : зб. наук. праць. за матеріалами між нар. наук. конфер. «Тенденції розвитку корекційної освіти в Україні» – К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2008. – № 11. – С. 136 – 140. – (Серія : Корекційна педагогіка та психологія). – Вип. 19.
54. Відображення фахової моделі діяльності корекційного педагога у професійній підготовці / С. П. Миронова // Сучасні освітні технології навчання у вищій школі : теорія і практика : наук. зб. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2008. – С. 363 – 375.
55. Реалізація корекційних цілей у разі використання сучасних освітніх технологій у спеціальних школах / С. П. Миронова // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. – К.: Інст. іннов. технол. і змісту освіти МОН України, 2008. – Вип. 53. – С. 70 – 73.
56. Психокорекційна робота з молодшими школярами, які мають вади психофізичного розвитку, в умовах інтегрованого навчання / С. П. Миронова, М. П. Матвєєва, Л. М. Гречко // Дефектологія. – 2008. – № 4. – С. 17 – 20.
57. Рівні готовності майбутніх педагогів до корекційної роботи з дітьми, що мають порушення інтелекту / С. П. Миронова // Матеріали за 5-та міжнародна научна практична конференція, «Найновите научни постижения» : Педагогически науки. – Софія : «Бял ГРАД-БГ» ООД, 2009. – Т. 14. – С. 3 – 5.
58. До проблеми уніфікації понятійно-категоріального апарату дефектології / С. П. Миронова, О. В. Гаврилов // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова: зб. наук. праць. – К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2009. – №13. – С. 97 - 100. – (Серія : Корекційна педагогіка та психологія). – Вип. 19.
59. Теоретичний аналіз проблеми впровадження педагогічних технологій у вищому навчальному закладі / С. П. Миронова // Збірник наукових праць «Педагогічна освіта: теорія і практика». — Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2009. – Вип. 1. – С. 9 – 14.
60. Співпраця вчителя індивідуального навчання з іншими спеціалістами та батьками дитини / С. П. Миронова // Materially V Miedzynarodowej naukow...

praktycznej konferencji "Nauka i inowacja - 2009". Volume 5. Pedagogiczne nauki. – Przemysl : Nauka i studia. – Str. 3 – 5.

61. Формування професійно-технологічної компетентності корекційного педагога / С. П. Миронова // Модернізація вищої освіти в контексті європейського виміру : наук.-метод. зб. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2009. – С. 313 – 318.
62. Роль сім'ї та громадськості у розв'язанні проблем корекційної освіти / С. П. Миронова // Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова: зб. наук. праць. – К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2009. – № 14. – С. 98 – 100. – (Корекційна педагогіка та психологія). – Вип. 19.
63. Особенности индивидуального обучения детей с нарушениями психофизического развития / С. П. Миронова // Специальное образование: традиции и инновации: матер. II междунар. науч.-практ. конф., г. Минск, 8 – 9 апреля 2010. / Белорусский гос. пед. ун-т им. М. Танка. – Минск: БГПУ, 2010. – С.168 – 170.
64. Особливості інклюзивної дошкільної освіти / С. П. Миронова // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2010. – № 11. – С. 8 – 15.
65. Робота спеціалістів дошкільного навчального закладу з родинами дітей, що мають вади психофізичного розвитку / С. П. Миронова // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2010. – № 12. – С. 62 – 72.
66. Підготовка педагогічного персоналу до роботи в системі інклюзивної освіти дітей з психофізичними порушеннями / С. П. Миронова // Інклюзивне образование на современном этапе становления школы инновационного типа : материалы Всеукр. науч.-практич. конфер. (с участием зарубежных ученых) / под общ. ред. Ляшенко А.Н. – Симферополь: РВУЗ «КИПУ», 2011. – С.222 – 226.
67. Ставлення студентів і педагогів до проблем інклюзивної освіти дітей з психофізичними порушеннями / С. П. Миронова, О. О. Завальнюк // Дефектологія. – 2011. – № 1. – С. 8 – 12.
68. Особливості фахової діяльності керівника закладу корекційної освіти / С. П. Миронова // Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова: зб. наук. праць. – К. : НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2011. – №17. – С. 169 - 173. – (Серія: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія). – Вип. 19.
69. Педагогічна допомога дитині раннього віку з особливостями психофізичного розвитку / С. П. Миронова // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2011. – № 5. – С. 65 – 72.
70. Розвиток теорії корекційної роботи у період становлення української олігофренопедагогіки / С. П. Миронова // Гуманітарні студії: Україна – Польща : зб. наук. праць – Кам'янець-Подільський : Зволейко Д.Г., 2011. – С. 287 – 294.
71. Командний підхід до психолого-педагогічного супроводу дітей з вадами психофізичного розвитку в умовах інклюзивної освіти / С. П. Миронова // Вісник Луганського національного університету імені Т.Г. Шевченка, Педагогічні науки, ч. 3. – Луганськ: : ЛНУ ім. Т.Г.Шевченка, 2011. – № 14 (225). – С. 108 – 112.
72. Дифференцированный подход к подготовке специалистов для инклюзивного образования / С. П. Миронова // Формирование личности

- ребенка с особыми потребностями в условиях меняющегося мира [Электронный ресурс]: Электронные дан. и прогр. (40 Мб). – Минск, 2011. – 1 электр. опт. диск (DVD-ROM) : цв.
73. Підготовка вихователів до виховання дітей-сиріт з вадами інтелекту / С. П. Миронова // *Materialy VIII mezinarodni vedecko – prakticka conference “Dny vedy - 2012”*. – Dil 25. Pedagogika : Praha. Publishing House “Education and Science” s.r.o. – С. 38 – 40.
74. Дифференцированная подготовка специалистов для инклюзивного образования / С. П. Миронова, Н.М. Коваль, О.В. Коган // *Коррекционно-развивающее и специальное образование: инновации, перспективы, проблемы* : мат. I междунар. заочной науч.-практ. конфер. / под общ. ред. Н.Г. Калашниковой, Г.Ф. Кумариной, В.В. Гладкой, В.В. Зикратова [и др.]. – Барнаул : АЗБУКА, 2012. – С. 457 – 459.
75. Методическая работа специальной школы как средство развития профессиональной компетентности коррекционного педагога / С. П. Миронова // *Актуальные проблемы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья: мат. II Междунар. науч.-практич. конфер.*, Москва, 19–21 июня 2012 г.: в 3 т. – М., 2012. – Т. 1. – С. 33 – 39.

III. Про С.П. Миронову

1. Світлана Петрівна Миронова // *Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка в особах*. – Кам'янець-Подільський: Оіюм, 2008. – С. 400 - 408.
2. Миронова Світлана Петрівна // *Педагогічний: віхи розвою: історичний нарис*. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2010. – С. 61.
3. Миронова Світлана Петрівна // *Дефектологічний словник: навчальний посібник* / За ред. В.І.Бондаря, В.М.Синьова. – К.: МП Леся, 2011. – С. 267 – 268.
4. Миронова Світлана Петрівна // *Факультет корекційної та соціальної педагогіки і психології Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: історичний нарис* / Співак В.І., Гаврилов О.В., Михальський А.В. - Кам'янець-Подільський: Медобори – 2006, 2012. – С. 44 – 46.