

## НАУКОВІ ПРАЦІ Л. Л. ГАЛАМАНЖУК

### І. Окремі видання

#### *Монографії*

1. Превентивний розвиток рухової активності дітей дошкільного віку : монографія / Л. Л. Галаманжук. – Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2015. – 500 с.

#### *Навчальні посібники*

2. Використання історії пластичного мистецтва в практиці виховання старших дошкільників : метод. реком. / Л. Л. Галаманжук. – Кам'янець-Подільський : Зарицький А. М., 2006. – 92 с.
3. Організація і методика корекції психофізичного стану учнів других класів у процесі фізичного виховання : метод. посіб. / О. А. Клюс, Л. Л. Галаманжук, Г. А. Єдинак. – Кам'янець-Подільський : Друкарня Рута, 2013. – 204 с.
4. Організація і методика фізичної активності дітей дошкільного віку з формування рухового потенціалу : навч. посіб. / Л. Л. Галаманжук, Л. В. Балацька, Г. А. Єдинак. – Кам'янець-Подільський : Друкарня Рута, 2014. – 160 с.
5. Програмування занять фізичними вправами превентивної спрямованості для 6-річних дітей : навч. посіб. / А. Ю. Герасимчук, Л. Л. Галаманжук, Г. А. Єдинак. – Кам'янець-Подільський : Друкарня Рута, 2014. – 180 с.

### ІІ. Статті в журналах і збірниках наукових праць

6. Використання історії мистецтв у формуванні готовності майбутніх вихователів до професійної діяльності зі старшими дошкільниками (постановка проблеми) / Л. Л. Галаманжук // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2004. – № 4. – С. 9–12.

7. Теоретичні передумови створення педагогічної технології з використання історії мистецтв у підготовці майбутніх вихователів / Л. Л. Галаманжук // Наукові праці Кам'янець-Подільського державного університету : зб. за підсумками звітної наук. конф. викладачів і аспірантів : вип. 4, у 3 т., 6–7 квіт. 2005 р. / [редкол.: О. М. Завальнюк (голова), А. Г. Філінюк (заст. голови), П. Є. Ткачук (наук. ред.) та ін.]. – Кам'янець-Подільський, 2005. – Т. 2. – С. 193–195.
8. Стан готовності майбутніх дошкільних педагогів до використання творів пластичного мистецтва у професійній діяльності / Л. Л. Галаманжук // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2006. – № 2. – С. 34–38.
9. Стан підготовки майбутніх дошкільних педагогів до використання творів пластичного мистецтва у вихованні старших дошкільників / Л. Л. Галаманжук // Наукові записки НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія: Педагогічні та історичні науки. – Київ, 2006. – Вип. LXIV. – С. 43–49.
10. Підготовка майбутніх дошкільних педагогів до комплексного використання творів пластичного мистецтва у професійній діяльності / Л. Л. Галаманжук // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2007. – № 2. – С. 14–17.
11. Підготовленість майбутніх дошкільних педагогів до використання творів пластичного мистецтва як засобу реалізації міжпредметних зв'язків на заняттях із старшими дошкільниками / Л. Л. Галаманжук // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : зб. наук. праць. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи / М-во освіти і науки України, НПУ ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2007. – Вип. 8 : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 29–30 берез. «Вища дошкільна освіта

- в Україні: становлення, розвиток, сучасний стан і перспективи (до 100-річчя заснування Фребелівського жіночого інституту)». – С. 106–111.
12. Система підготовки майбутніх дошкільних педагогів до комплексного використання творів пластичного мистецтва у вихованні старших дошкільників / Л. Л. Галаманжук // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету. Серія педагогічна / [редкол.: П. С. Каньоса (відп. ред.), В. С. Карпалюк, Л. Б. Попова та ін.]. – Кам'янець-Подільський, 2007. – Вип. XIII, кн. II. – С. 146–149.
  13. Стан підготовки майбутніх дошкільних педагогів до використання творів пластичного мистецтва як засобу реалізації міжпредметних зв'язків у процесі виховання старших дошкільників / Л. Л. Галаманжук // Наукові праці Кам'янець-Подільського державного університету : зб. за підсумками звітної наук. конф. викладачів і аспірантів, 18–19 квіт. 2007 р. : вип. 6, у 3 т. / [редкол.: О. М. Завальнюк (голова), О. В. Кеба, П. С. Атаманчук та ін.]. – Кам'янець-Подільський, 2007. – Т. 1. – С. 133–135.
  14. Сучасний стан підготовки майбутніх вихователів до комплексного використання творів світового пластичного мистецтва в роботі із старшими дошкільниками / Л. Л. Галаманжук // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : зб. за підсумками наук. конф. викладачів, докторантів і аспірантів, 12–13 берез. 2008 р. : вип. 7, у 5 т. / [редкол.: О. М. Завальнюк (голова), О. В. Кеба, С. Д. Абрамович та ін.]. – Кам'янець-Подільський, 2008. – Т. 5. – С. 76–78.
  15. Характеристика показників фізичного стану дівчаток 3–6 років / Л. Л. Галаманжук // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : зб. за підсумками звітної наук. конф. викладачів, докторантів і аспірантів, 11–12 берез. 2009 р. : вип. 8, у 5 т. / [редкол.: О. М. Завальнюк (голова), О. В. Кеба,

- С. Д. Абрамович та ін.]. – Кам'янець-Подільський, 2009. – Т. 5. – С. 98–100.
16. Корекція психофізичного стану старших дошкільників із різною руховою асиметрією як педагогічна проблема / Г. А. Єдинак, Л. Л. Галаманжук // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : [зб. наук. праць]. – Луцьк, 2010. – № 4. – С. 35–38.
  17. Комплексне використання творів пластичного мистецтва у вихованні старших дошкільників як складова загальної підготовки майбутніх дошкільних педагогів / Л. Л. Галаманжук, Б. М. Шиян // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2011. – № 2. – С. 58–65.
  18. Психофізичний стан дітей молодшого шкільного віку як педагогічна проблема / О. Ключ, Г. Єдинак, І. Коцан, Л. Галаманжук // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. – Івано-Франківськ, 2011. – Вип. 14. – С. 48–54.
  19. Стан сформованості підходів до забезпечення оздоровчого змісту занять фізичними вправами дошкільників і молодших школярів / Л. Л. Галаманжук, Г. А. Єдинак // Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. праць. – Кам'янець-Подільський, 2011. – Вип. 8. – С. 385–390.
  20. Теоретико-методичні основи рухової діяльності дітей з церебральним паралічем у фізичному вихованні / Г. А. Єдинак, Б. М. Мицкан, Л. Л. Галаманжук // Вісник Прикарпатського національного університету. Серія: Фізична культура. – Івано-Франківськ, 2011. – Вип. 13. – С. 53–62.
  21. Теоретичні основи підходів до забезпечення оздоровчого змісту занять фізичними вправами дошкільників і молодших школярів / Л. Л. Галаманжук // Наукові праці Кам'янець-Подільського

- національного університету імені Івана Огієнка : зб. за підсумками звітної наук. конф. викладачів, докторантів і аспірантів, 16–17 берез. 2011 р. : вип. 10, у 5 т. / [редкол.: О. М. Завальнюк (голова), О. В. Кеба, С. Д. Абрамович та ін.]. – Кам'янець-Подільський, 2011. – Т. 4. – С. 29–30.
22. Особливості розвитку моторики дітей з різною руховою асиметрією між 3 і 6 роками / Л. Балацька, Л. Галаманжук, Г. Єдинак // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура : зб. наук. праць. – Івано-Франківськ, 2012. – Вип. 16. – С. 112–118.
23. Стан вивчення проблеми, пов'язаної із забезпеченням оздоровчої спрямованості занять фізичними вправами дошкільників і учнів початкової школи / Л. Л. Галаманжук, Г. А. Єдинак // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : [зб. наук. праць]. – Луцьк, 2012. – № 2 (18). – С. 104–109.
24. Деякі педагогічні аспекти корекції психофізичного стану дітей у дошкільних навчальних закладах / Л. Л. Галаманжук // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : зб. наук. праць. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2013. – Вип. 7 (33), т. 1 (А-М). – С. 143–149.
25. Особенности развития психических функций, связанных с познавательными процессами, у девочек 4–5 лет с различной направленностью мануальной двигательной асимметрии / Л. Л. Галаманжук // *Știința culturii fizice*. – Chișinău : Editura USEFS, 2013. – Nr. 16/4. – С. 67–73.
26. Особливості розвитку психічних функцій, пов'язаних з пізнавальними процесами, у хлопчиків з різною спрямованістю мануальної рухової асиметрії між 4 і 6 роками / Л. Л. Галаманжук // «Strategiczne pytania światowej nauki–2013»: materiały IX Międzynarodowej naukow-

- praktycznej konferencji, 07–15 lutego 2013 roku. – Przemysł, 2013. – Vol. 31 : Fizyczna kultura i sport. – P. 15–20.
27. Характеристика передумов виникнення в дошкільників мануальної рухової асиметрії / Л. Л. Галаманжук // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : [зб. наук. праць]. – Луцьк, 2013. – № 2 (22). – С. 70–74.
28. Характеристика чинників, що визначають нестимульований розвиток моторної функції дітей у дошкільний період / Л. Л. Галаманжук // Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. праць. – Кам'янець-Подільський, 2013. – Вип. 14. – С. 346–351.
29. Характеристика чинників, що визначають стимульований розвиток моторної функції дітей у дошкільний період / Л. Л. Галаманжук // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки : [вип. присвяч. 190-річчю з дня народження К. Д. Ушинського.]. – Чернігів, 2013. – Вип. 110. – С. 122–126.
30. Відставлений ефект урахування рухової асиметрії дівчаток під час фізичної активності в дошкільному навчальному закладі / Л. Л. Галаманжук, Г. А. Єдинак // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. – Івано-Франківськ, 2014. – Вип. 19. – С. 171–178.
31. Відставлений ефект урахування рухової асиметрії хлопчиків під час фізичної активності в дошкільному навчальному закладі / Л. Л. Галаманжук, Г. А. Єдинак // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. – Івано-Франківськ, 2014. – Вип. 20. – С. 145–152.
32. Ефективність врахування мануальної рухової асиметрії під час фізичної активності у забезпеченні адаптації дівчаток до навчання в початковій школі / Л. Л. Галаманжук // Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки : [зб. наук. праць]. – Луцьк, 2014. – Вип. 16. – С. 86–89.

33. Ефективність урахування мануальної рухової асиметрії під час фізичної активності у забезпеченні адаптації хлопчиків до навчання в початковій школі / Л. Л. Галаманжук // Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки : [зб. наук. праць]. – Луцьк, 2014. – Вип. 15. – С. 53–56.
34. Efficiency of prevention-targeted curriculum in the correction of children's physical condition and dynamics of their mental activity during physical exercising / A. Gerasymchuk, L. Galamandjuk // Journal of Health Sciences. – 2014. – Vol. 4(10). – P. 357–370. – Retrieved from <http://journal.rsw.edu.pl/index.php/JHS/article/view/2014%3B4%2810%20%3A357-370>.
35. Особливості фізичної працездатності та розвитку фізичних якостей у дівчаток із різною спрямованістю мануальної рухової асиметрії протягом 4–6 років / Л. Л. Галаманжук // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : [зб. наук. праць]. – Луцьк, 2014. – № 2 (26). – С. 43–50.
36. Peculiarities of physical abilities and development of physical features of boys with different orientation of manual motor asymmetry within 4–6 years of life / L. Galamandjuk // Journal of Health Sciences. – 2014. – Vol. 4(9). – P. 89–100. – Retrieved from <http://journal.rsw.edu.pl/index.php/JHS/article/view/2014%3B4%289%29%3A89-100>.
37. Сравнительный анализ развития в дошкольный период когнитивных функций девочек и мальчиков с разной направленностью мануальной двигательной асимметрии / Л. Л. Галаманжук // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. — Чернігів, 2014. – Вип. 118, т. III. – С. 57–61.
38. Влияние разных вариантов обучения основным движениям на физическую подготовленность 4-летних девочек с различной двигательной асимметрией / Л. Л. Галаманжук // Педагогика,

психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. – 2015. – № 4. – С. 16–21.

39. Влияние разных вариантов обучения основным движениям на физическую подготовленность 4-летних девочек с различной двигательной асимметрией / Л. Л. Галаманжук // Modern scientific potential-2015 : materials of the XI international scientific and practical conference, February 28 – march 7, 2015, Sheffield. – Sheffield : Science and education ltd, 2015. – Vol. 27 : Physical culture & sport. – P. 66–75.
40. Вплив різних підходів до навчання основним рухам на фізичну підготовленість 4-річних хлопчиків із існуючими варіантами рухової асиметрії / Л. Л. Галаманжук // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. – 2015. – № 5. – С. 3–8.
41. Ефективність експериментальної системи в оволодінні дітьми основними рухами на мануальну вправність / Л. Л. Галаманжук // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. – 2015. – № 7. – С. 3–9.
42. Ефективність методичної системи превентивного розвитку рухової активності у поліпшенні фізичних якостей дітей упродовж шостого року / Л. Галаманжук // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. – 2015. – № 6. – С. 3–9.
43. Ефективність різних підходів до навчання під час занять фізичною культурою в розвитку рухової активності 4-річних дівчаток з існуючими варіантами мануальної рухової асиметрії / Л. Л. Галаманжук // Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки : зб. наук. праць. – Луцьк, 2015. – Вип. 17. – С. 89–96.
44. Ефективність урахування спрямованості рухової асиметрії у формуванні знань 4-річних дітей під час занять з фізичної культури /



- Л. Л. Галаманжук // Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ : зб. наук. праць. – Рівне, 2015. – Вип. 1(13). – С. 273–280.
45. Концепція розвитку превентивної рухової активності дітей дошкільного віку у процесі занять фізичною культурою / Л. Л. Галаманжук // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. – 2015. – № 1. – С. 36–43.
46. Особливості зв'язків між зміною показників фізичного стану і когнітивних функцій у дітей із різною спрямованістю мануальної рухової асиметрії в дошкільний період / Л. Л. Галаманжук // Науково-педагогічні проблеми фізичної культури // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : зб. наук. праць. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2015. – Вип. 5 К(61) 15. – С. 44–48.
47. Особливості розвитку рухової активності у завданнях на мануальну вправність при різних підходах до навчання основним рухам 4-річних хлопчиків з існуючою моторною асиметрією / Л. Л. Галаманжук // Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. праць. – Кам'янець-Подільський, 2015. – Вип. 18 (1-2015). – С. 226–232.
48. Структурно-функціональна модель системи превентивного розвитку рухової активності дітей дошкільного віку у процесі занять з фізичної культури / Л. Л. Галаманжук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : наукові записки РДГУ : зб. наук. праць. – Рівне, 2015. – Вип. 11(54). – С. 145–151.
49. Стан залучення студентів медичних коледжів до занять фізичними вправами в різних формах / Г. Єдинак, Г. Кубай, В. Мисів, Л. Галаманжук // Історичні, теоретико-методичні, медико-біологічні

аспекти фізичної культури і спорту : матер. наук.-практ. конф., 6–7 квіт.  
2016 р. – Чернівці, 2016. – С. 24–29.